

Teilhabe 1/2019

EDITORIAL



| | |
|---------------------------|---|
| <i>Ausgeblendet</i> | 2 |
| Monika Seifert | |

WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG



| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <i>Teilhabe ist Gabe – Zum Verständnis von Teilhabe im Kontext von Erwachsenen und alternden Menschen mit Komplexer Behinderung</i> | 4 |
| Barbara Fornefeld | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Prüfen von Leichte-Sprache-Texten: Gewusst wie! – Probleme bei der Textprüfung, Grundprinzipien im Prüfprozess und erste Lösungsvorschläge</i> | 10 |
| Janine Kaczmarzik | |

PRAXIS UND MANAGEMENT



| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Qualität aus Nutzerperspektive – Befragung und Beobachtung von Nutzer(inne)n der Berliner Förderbereiche und Angebote zur Beschäftigung, Förderung und Betreuung</i> | 18 |
| Benjamin Bell, Vera Munde | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Das Projekt „Lebens  Alter“ – Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung im Alter an der Schnittstelle zwischen Eingliederungshilfe und Pflege</i> | 24 |
| Jonas Kabsch | |



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>„Werde ich dann rausgeworfen?“ – Ein Bericht über die therapeutische Arbeit mit einer besonderen jungen Frau</i> | 31 |
| Ruth Liebald | |

INFOTHEK

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>„Teilhabe ist durch Gesetze allein nicht erreichbar!“ – Menschen mit Komplexer Behinderung sollten in Forschung einbezogen sein!</i> | 35 |
| Aktionskreis „Bildung ist Teilhabe“ | 37 |

| | |
|------------------------------------------------|----|
| <i>Erwiderungen – Meinungen – Kritik</i> | 38 |
| <i>Buchbesprechungen</i> | 41 |
| <i>Bibliografie</i> | 43 |
| <i>Veranstaltungen</i> | 44 |

IMPRESSUM

| | |
|-------|----|
| | 45 |
|-------|----|

Teilhabe 2/2019

EDITORIAL

| | |
|----------------------------------------------------|----|
| <i>Selbstvertretung – die Zeit ist reif!</i> | 48 |
| Ulrich Niehoff | |

WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Digitale Teilhabe und ethische Reflexion – Digitalisierung für und mit Menschen mit Beeinträchtigungen verantwortungsvoll gestalten</i> | 50 |
| Melissa Henne | |
| <i>Qualität der Anbieter schulischer Assistenz – Erwartungen der Akteur(inn)e(n) im unterstützenden Netzwerk</i> | 56 |
| Antje Fischle | |

PRAXIS UND MANAGEMENT

| | |
|------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Herkunftseltern von Pflegekindern mit Behinderungen</i> | 62 |
| Peter Zentel, Teresa Sansour, Elena Lohrmann | |



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Early-Literacy-Erfahrungen mit dem „Mobile Magic Carpet“ – Erprobung und Evaluation einer Unterrichtseinheit</i> | 68 |
| Eileen Schwarzenberg, Michael Evers | |



| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Menschen mit Komplexer Behinderung – Besondere Bedarfe erfordern spezialisiertes Wissen</i> | 74 |
| Annika Lang, Katrin Reich | |

INFOTHEK

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Selbstbestimmung, Teilhabe und Partizipation im Alltag von Menschen mit hohem Unterstützungsbedarf</i> | 80 |
| <i>SmarteInklusion – Smarte Devices zur Förderung der Inklusion in den ersten Arbeitsmarkt</i> | 82 |
| <i>Ausschreibung für den Digital-Preis 2019</i> | 83 |
| <i>Wechselwirkungen</i> | 84 |
| <i>Internationaler Preis für Frauen mit Behinderung</i> | 84 |
| <i>Buchbesprechungen</i> | 86 |
| <i>Bibliografie</i> | 89 |
| <i>Veranstaltungen</i> | 90 |

IMPRESSUM

| | |
|-------|----|
| | 91 |
|-------|----|

Teilhabe 3/2019

EDITORIAL

| | |
|---------------------------------------|----|
| <i>Forschung, partizipativ!</i> | 94 |
| Benita Richter | |

WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG



| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Partizipativ forschen mit Menschen mit komplexem Unterstützungsbedarf</i> | 96 |
| Caren Keeley, Vera Munde, Rahel Schowalter, Monika Seifert, Vera Tillmann, Ruth Wiegering | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Menschen mit geistiger Behinderung als Co-Forschende – Entwicklung eines Schulungsprogramms</i> | 104 |
| Matthias Voß, Cornelia Geukes, Anne-Dörte Latteck | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Schüler(innen) mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unterrichten – Die Perspektive von Lehrkräften auf ihre Fähigkeiten, Wissensbestände und Haltungen</i> | 109 |
| Sabine Weiß, Reinhard Markowetz, Ewald Kiel | |



| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation bei frühkindlichem Autismus – Eine gesprächsanalytische Einzelfallstudie der Kommunikation mit dem Tablet</i> | 115 |
| Katrin Ehrenberg, Lina Jungnik, Bettina Lindmeier | |

PRAXIS UND MANAGEMENT



| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Menschen mit umfassender Beeinträchtigung Gehör verschaffen</i> | 124 |
| Winfried Mall | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Partizipative Forschung – Teilhabeerfahrungen aus Forschungs- und Praxisperspektive</i> | 129 |
| Dirk Bruland, Christina Ising, Anne-Dörte Latteck | |

WERKBESPRECHUNG

| | |
|----------------------------------------------|-----|
| <i>Konzentrierte Alltagsgestaltung</i> | 123 |
| Peter Heidenwag | |

INFOTHEK

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Stiftung Anerkennung und Hilfe – Sonderheft in Leichter Sprache</i> | 134 |
| <i>Förder- und Wissenschaftspreis der Stiftung Leben pur 2020</i> | 134 |
| <i>Projekt „Wir gehören dazu“</i> | 135 |
| <i>Buchbesprechungen</i> | 137 |
| <i>Bibliografie</i> | 139 |
| <i>Veranstaltungen</i> | 140 |

IMPRESSUM

| | |
|-------|-----|
| | 141 |
|-------|-----|

Teilhabe 4/2019

EDITORIAL



| | |
|-------------------------------------------------------|-----|
| <i>Selbstbestimmt leben durch Unterstützung</i> | 144 |
| Benita Richter | |

WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG



| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Personorientierung bei komplexer Beeinträchtigung – Herausforderungen für Handlungsspielräume und bedarfsgerechte Unterstützungssettings</i> | 146 |
| Iris Beck, Daniel Franz | |



| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Umgang mit schwerwiegendem herausforderndem Verhalten bei Erwachsenen mit komplexen Behinderungen – Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt in Baden-Württemberg</i> | 154 |
| Georg Theunissen | |



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Handlungsleitende Prinzipien – Eine Orientierung für Mitarbeiter*innen an Arbeits- und Bildungsstellen für Menschen mit schwerer Behinderung</i> | 161 |
| Stefanie Müller, Angelika Thäle | |

PRAXIS UND MANAGEMENT



| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Teilhabe an Arbeit für Menschen mit schwerer Behinderung</i> | 166 |
| Marlen Marzini, Teresa Sansour | |



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Teilhabe – geht doch! – Unterstützung für Menschen mit komplexer Behinderung bei Leben mit Behinderung Hamburg</i> | 171 |
| Mathias Westecker | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Persönliche Zukunftsplanung – Ein gutes, passendes Leben in Verbundenheit gestalten</i> | 176 |
| Stefan Doose | |

INFOTHEK

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Projekt „Mit den Augen von Jugendlichen – was braucht inklusive Jugendarbeit?“</i> | 181 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Engagiert für Beschäftigte – 1. Konferenz für Werkstatträte und Frauenbeauftragte</i> | 182 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

| | |
|--------------------------------|-----|
| <i>Buchbesprechungen</i> | 183 |
|--------------------------------|-----|

| | |
|---------------------------|-----|
| <i>Bibliografie</i> | 185 |
|---------------------------|-----|

| | |
|------------------------------|-----|
| <i>Veranstaltungen</i> | 186 |
|------------------------------|-----|

IMPRESSUM

| | |
|-------|-----|
| | 187 |
|-------|-----|