



La Convención: consecuencias
para las familias
**The Convention: implications for
families**



Elena Dal Bó

Asociación Azul
Argentina

Convención sobre los Derechos
de las Personas con Discapacidad



opiniones y deseos de las p. con
discapacidad.

Nuevos desafíos



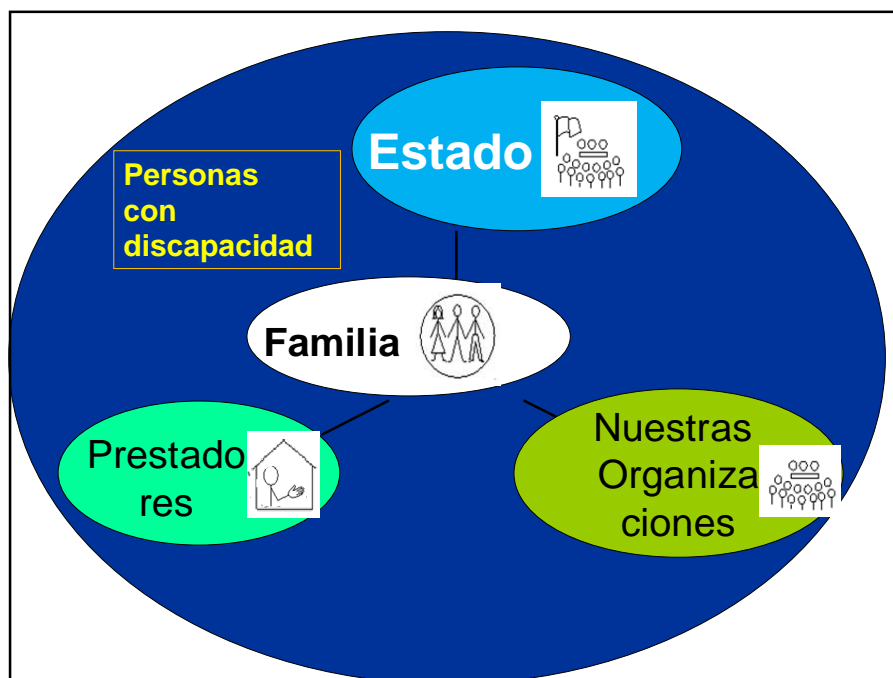
Como Familias tenemos un rol:



- Apoyar a nuestros hijos






para que disfruten de esos
derechos










Artículo 12. Igual reconocimiento como persona ante la ley



 =
 



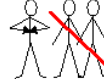

Las personas con discapacidad tienen la misma capacidad de actuar






El Estado debe proveer asistencia de manera adecuada según su elección

CAA de GAMS






Artículo 19- Derecho a vivir en forma independiente y a ser incluido en la comunidad

19





19 . Derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad.

Las personas con discapacidad tienen derecho a elegir donde vivir y

recibir ayudas para ser independiente

CAA de GAMS

Convención de NU 6



Artículo 23- Respeto del hogar y de la familia

CAA de GAMS

23



23. Respeto del hogar y la familia



Las personas con discapacidad pueden tener novio, casarse formar una familia y tener hijos.

CAA de GAMS

Convención de NU

7

Artículo 24- Educación

24



24. Educación



Todas las personas con discapacidad pueden ir a la misma escuela que los demás sin discriminación



Los estados deben dar las ayudas necesarias.

CAA de GAMS

Convención de NU

8



Personas con discapacidad

Derecho a

- **Vida independiente = autónoma**
- **Capacidad jurídica de actuar**
- **No discriminación**

Personas con discapacidad

- **Elegir cómo y con quién vivir**
- **Tener pareja, casarse, tener hijos**
- **Educarse y trabajar incluidos**



Personas con discapacidad

- **Votar y tener cargos**
- **Vivir en la comunidad**

Accesibilidad

Familias



**Apoyar a nuestros hijos e hijas
Controlando y Exigiendo que Garantice**

- ✓ Estos derechos
- ✓ La **participación de las pcd** en las decisiones



Familias



Controlar y exigir que

- ✓ **Adecue las leyes, políticas y acciones**
- ✓ **Controle la calidad de las prácticas en el ámbito privado**

Familias



Apoyar a nuestros hijos e hijas

Controlando y Exigiendo

- **Servicios inclusivos, en la comunidad**
- **Centrados en el usuario, según sus deseos y opiniones**



Familias

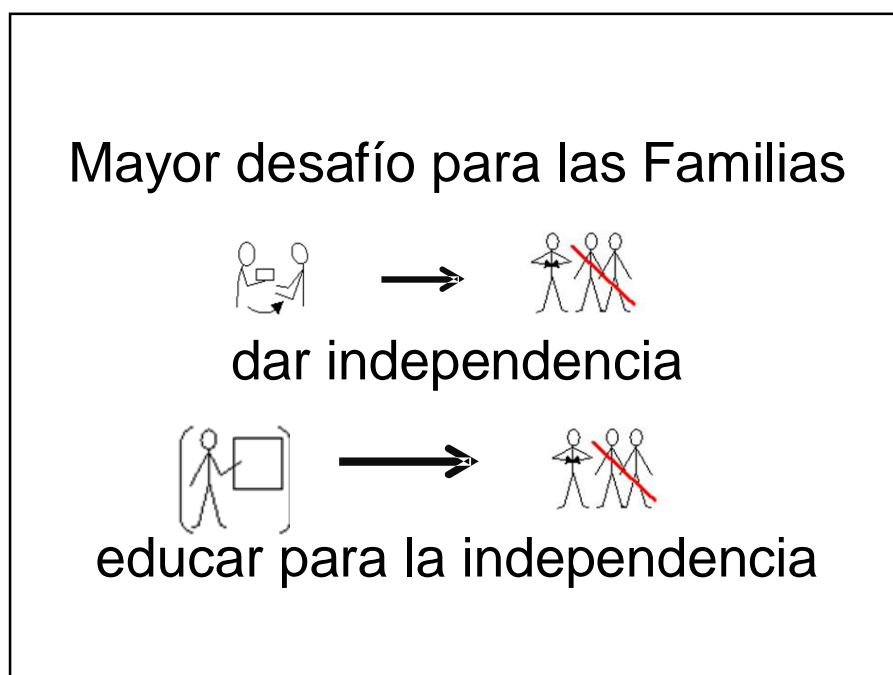
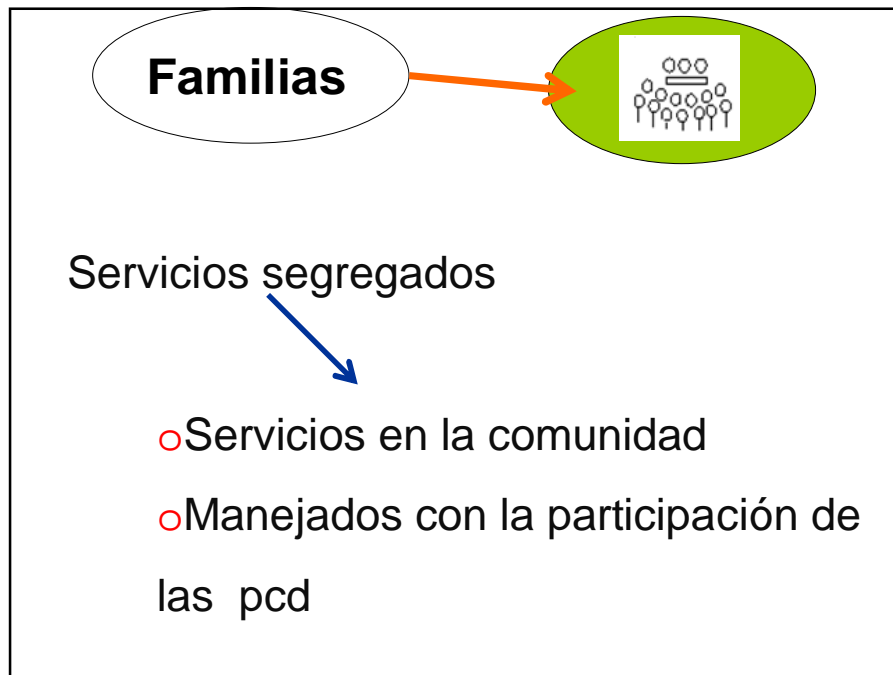


- Incluir pcd en comisiones directivas
- Participación efectiva en decisiones
- Capacitación permanente para los cargos ejecutivos, con apoyos si es necesario

Familias



- Formar a las pcd como formadores
- Capacitarse en derechos humanos
- Capacitarse en La Convención
- Monitoreo de las acciones del estado





Todos podemos elegir en lo que
más nos interesa

somos los mejores expertos en
nosotros mismos

aún aquellos rotulados con
“discapacidad profunda”
con el sistema de comunicación
adecuado

Familias

**Mientras
son niños**



Luchar por el respeto de los derechos

que nos están pidiendo

No solo rehabilitación, salud, protección



Familias

Mientras son niños



Educarlos para ejercer su capacidad de actuar

- Participar como otros de su edad
- Elegir con responsabilidad
- Controlar sus vidas

Sistemas de comunicación



Juan Cobeñas



Familias	Mientras son niños	
<ul style="list-style-type: none">• Aprender de las equivocaciones• Ser independientes• “Ponerlos” en todas las situaciones de la vida (Juan) <div data-bbox="938 645 1214 801" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Tolerar que corran riesgos</div>		

Familias	Mientras son niños	
<p>Retirar los apoyos</p> <p>Estar convencidos de que lo pueden todo</p> <ul style="list-style-type: none">✓ En un entorno educado, no discriminador✓ Con los apoyos correctos		



Familias

Cuando son jóvenes y adultos



- apoyarlos
- Saber callar
- Nunca nuestra opinión vale más que la de él/ella
- Entender que deben correr riesgos
- Respetar su derecho a una sexualidad activa

Familias

Educar para la libertad no debería ser difícil

- Escuchar
- Dejar atrás los prejuicios
- Escuchar
- Ponerse en lugar del otro
- Escuchar
- Poner todo en contexto-otros/as chicos de la misma edad
- Escuchar



Familias

**Los padres tenemos una fuerza
arrolladora**

**Hemos tenido el poder para lograr
muchísimos de los cambios que nos han
traído hasta
los 50 años de II
y la Convención**

Familias

**Ahora nuestros hijos nos piden algo muy
difícil: que dejemos de protegerlos**

Que los apoyemos para ser libres

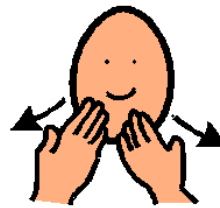
**Son ellos quienes tienen ahora todo el
poder**



Familias

Disfrutemos ahora de nuestro logro más grande:
llego el momento de quedarnos atrás y mirarlos cómo saben vivir

Muchas gracias!



CAA por
Grupo de Acción por el Modelo Social
G.A.M.S

**Asociación Azul
La Plata - Argentina**