


Feinwerk

Nadine Voß (Projektleitung)  
LEBEN MIT BEHINDERUNG HAMBURG GmbH

**FEINWERK**  
Berufsbildung für Menschen  
mit schweren Behinderungen



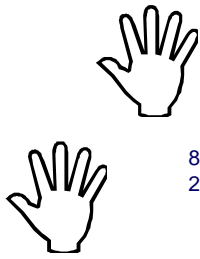


Angebote der GmbH und des Elternvereins  
Leben mit Behinderung Hamburg

8 Tagesstätten  
200 Plätze

47 Wohngruppen  
2 Hausgemeinschaft

5 SOZIALE DIENSTE  
Frühförderstelle  
Pflegedienst



2

## Personenkreis

- Geringe oder kaum Eigenbewegung und -motivation
- Erfahrungen auf der Wahrnehmungsebene möglich
- Umfassender Hilfebedarf
- Besondere individuelle Kommunikationsmöglichkeiten
- Besondere Verhaltensweisen
- Individuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten

3

## Abgrenzung des Personenkreises zur WfbM

### § 136, Abs. 2, u. 3, SGB 9

- Mindestmaß an wirtschaftlich verwertbarer Arbeitsleistung
- Selbst- und Fremdgefährdung
- Zu hoher Pflegebedarf


4

## Ausgangsposition

- Jeder Mensch ist Bildungsfähig
- Bildung als eigenverantwortliche Auseinandersetzung mit der Welt.
- Bedeutung von Arbeit
  - sinnvolles zielgerichtetes Tätigsein
  - Arbeitsatmosphäre schaffen
  - Stärken und Kompetenzen sehen und fördern




**FEINWERK**  
Berufsbildung für Menschen mit schweren Behinderungen



Aneignungsniveau	Bedeutung	Praxisbeispiel
<u>Basal-perzeptive Aneignung</u>	fühlen, schmecken, sehen, riechen, hören und spüren.	<u>Papierpulle (Wasser-Papier-gemisch) fühlen, das fertige Papier sehen,  </u>
<u>Konkret-gegenständliche Aneignung</u>	Aktiv tätige Auseinandersetzung mit äußerlich sichtbaren Dingen und Personen, Entdeckung der Umwelt und der Effekte,	Die Tätigkeit des Schöpfens erlernen und wiederholen können. Fotopläne sehen und erkennen. Zusammenhang zwischen fühlen
<u>Anschauliche Aneignung</u>	Man kann sich vom eigenen Handeln und der Welt, Gegenstände Personen ein Bild machen, anschauliche Darstellungen (Foto von meinem Arbeitsplatz)	Ich kenne meinen Arbeitsplatz, z.B. die Schöpfefcke, ich weiß was ich nacheinander tun muss um Papier zu schöpfen.
<u>Abstrakt-begriffliche Aneignung</u>	begrifflich (Symbole, Zeichen, Schrift) wahrnehmen, erkunden, erfassen,	Schriftplan eines Arbeitsvorganges vom

7

**FEINWERK**  
Berufsbildung für Menschen mit schweren Behinderungen

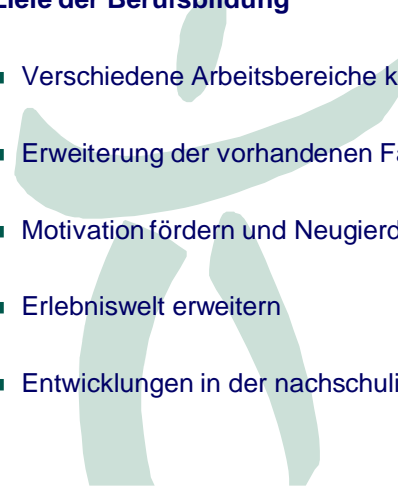



## Entwicklung der inhaltlichen Arbeit in Tages(förder)stätten

- **Stellenwert der Arbeit in Tagesstätten**
- **Festlegung von Standards und Qualitätskriterien**
- **Konzept Feinwerk**

8

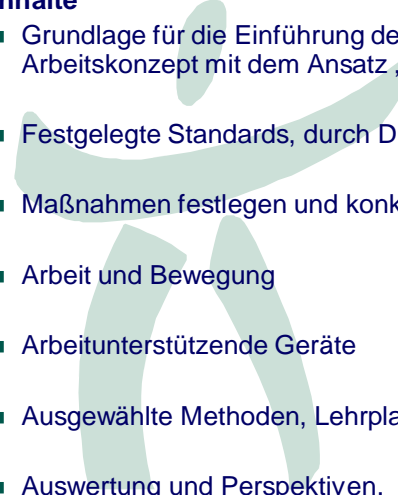

**FEINWERK**  
Berufsbildung für Menschen  
mit schweren Behinderungen



**Ziele der Berufsbildung**

- Verschiedene Arbeitsbereiche kennenlernen
- Erweiterung der vorhandenen Fähig- und Fertigkeiten
- Motivation fördern und Neugierde wecken
- Erlebniswelt erweitern
- Entwicklungen in der nachschulischen Bildung ermöglichen

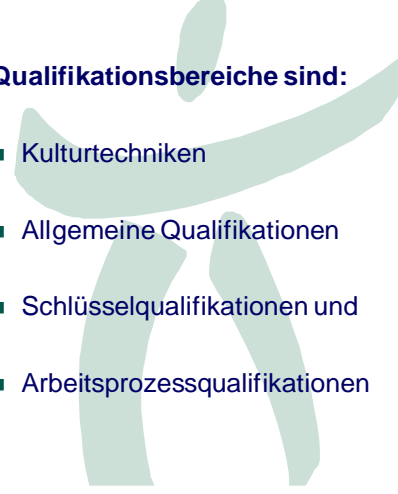

**FEINWERK**  
Berufsbildung für Menschen  
mit schweren Behinderungen



**Inhalte**

- Grundlage für die Einführung der Berufsbildung ist das Arbeitskonzept mit dem Ansatz „Arbeit ist möglich – Arbeit für alle“
- Festgelegte Standards, durch Diagnostik, Planung der Ziele
- Maßnahmen festlegen und konkrete Umsetzung Schritt für Schritt
- Arbeit und Bewegung
- Arbeitunterstützende Geräte
- Ausgewählte Methoden, Lehrplan mit Qualifikationskriterien
- Auswertung und Perspektiven.


**FEINWERK**  
Berufsbildung für Menschen  
mit schweren Behinderungen



**Qualifikationsbereiche sind:**

- Kulturtechniken
- Allgemeine Qualifikationen
- Schlüsselqualifikationen und
- Arbeitsprozessqualifikationen

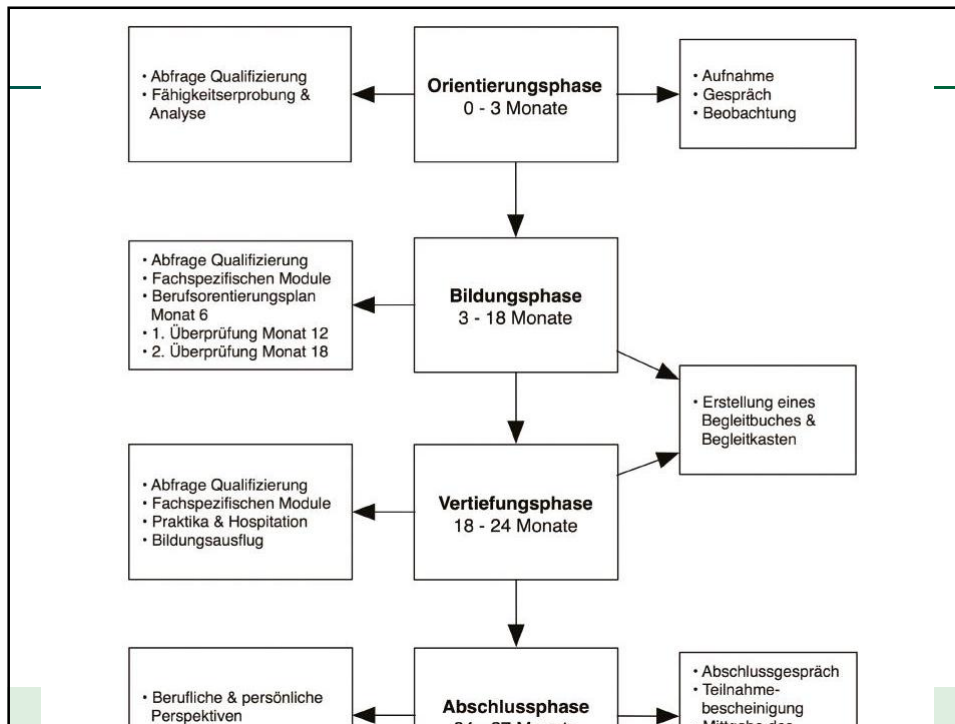
**FEINWERK**  
Berufsbildung für Menschen  
mit schweren Behinderungen



**Allgemeine Erfahrungen zu Feinwerk**

- Jeder Mensch ist Bildungsfähig
- Individuelles Lernen ist möglich
- Erweiterung und Anbahnung von Arbeit
- Klare Strukturierung
- Methodenvielfalt

12



Wir bringen die Berufsbildung  
für Menschen mit schweren Behinderungen  
weiter voran!

**FEINWERK**

Berufsbildung für Menschen  
mit schweren Behinderungen



Ich wünsche weiterhin eine  
interessante und anregende  
Tagung!

Nadine Voß

[feinwerk@lmbhh.de](mailto:feinwerk@lmbhh.de)

